



SÍLABO POR COMPETENCIA

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y ÉTICO

CÓDIGO: 101210

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	:	Contabilidad
1.2 Escuela Profesional	:	Contabilidad
1.3. Carrera Profesional	:	Contador Público
1.4 Ciclo de estudios	:	II
1.5 Créditos	:	02
1.6. Duración	:	17 semanas
1.7. Horas semanales	:	02
1.7.1. Horas de teoría	:	02
1.7.2. Horas de práctica	:	00
1.8. Plan de estudios	:	2019
1.9. Inicio de clases	:	Setiembre 2021
1.10. Finalización de clases	:	Enero 2022
1.11 Requisito	:	
1.12 Docentes Responsables	:	
1.3. Semestre Académico	:	2021-2



II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de estudios generales, es teórico – práctica y tiene el propósito de acción objeto y condición. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: 1. La reflexión filosófica y sus antecedentes. 2. El conocimiento y sus métodos. 3. El ser humano como problema filosófico. 4. Ética del contador público. La tarea académica exigida al estudiante es que analice, explique y exponga como observa el código de ética profesional.

III. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Proporciona al alumno los conocimientos para entender las conductas sociales de las personas, identificando aquellas que se considera inadecuadas para la convivencia social y el desarrollo profesional del contador; asumiendo una actitud positiva y de respeto a los principios morales básicos en una sociedad.

IV. CAPACIDADES

C1: Conocen y comprenden los diferentes planteamientos filosóficos sobre el valor y la moral.

C2: Analizan y comprenden el conocimiento y sus métodos.

C3: Aplican las diferentes propuestas filosóficas para interpretar y dar solución a los principales problemas filosóficos sobre el hombre.

C4: Se inician en la práctica de los principales valores éticos de nuestra sociedad y de la carrera de contabilidad.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I. La reflexión filosófica y sus antecedentes.					
C1: Conocen y comprenden los diferentes planteamientos filosóficos sobre el valor y la moral.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°1	El origen de la filosofía	Establece diferencias entre las concepciones sobre el origen de la filosofía	Valora la importancia de la filosofía, axiología y ética, demostrando responsabilidad y trabajo cooperativo.	Análisis de separatas, prácticas calificadas	02
Semana N° 2	Filosofía y ontología	Analiza la ontología y conceptualiza las principales categorías, ser y esencia.		Foro N° 1	02
Semana N° 3	Filosofía axiología y ética	Analiza, sintetiza y establece el juicio valorativo, ética y conciencia moral.		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas Tarea N° 1	02
Semana N° 4	Tipos características y de los valores	Analiza ,interpreta y explica la importancia de los valores		Análisis de separatas, prácticas calificadas Foro N° 2	02
<p>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA : Bunge Mario (2000): La ciencia, su método y su filosofía. Hernández S. Roberto (1998): Metodología de la Investigación Mc Graw Hill, Buenos Aires</p>					



UNIDAD II. El conocimiento y sus métodos.					
C2: Analizan y comprenden el origen de la ciencia, el conocimiento y la investigación científica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°5	Conocimiento: definición	Establece diferencias en el proceso de conocer y conocimiento	Valora la importancia del conocimiento, y de la ciencia, demostrando responsabilidad y trabajo cooperativo.	Análisis de separatas, prácticas calificadas	02
Semana N° 6	Tipos de conocimiento	Analiza diferencias entre conocimiento vulgar, científico, y filosófico, mediante ejemplos concretos		Evidencia solvencia académica	02
Semana N° 7	Aplicación del conocimiento	Describe la manera de aplicar el conocimiento		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	02
Semana N° 8	El valor y la moral	Marco conceptual y casos		Evidencia solvencia académica	02
	EXAMEN PARCIAL				
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA : Bunge Mario (2000): La ciencia, su método y su filosofía. Hernández S. Roberto (1998): Metodología de la Investigación Mc Graw Hill, Buenos Aires					



UNIDAD III. El ser humano como problema filosófico.

C3: Aplican las diferentes propuestas filosóficas para interpretar y dar solución a los principales problemas filosóficos sobre el hombre..

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana Nº9	El hombre y la ontología	Analiza la condición ontológica del hombre como un ente en el universo.	Valora la importancia de los problemas del hombre.	Análisis de separatas, prácticas calificadas	02
Semana Nº 10	El hombre y el conocimiento	Utiliza los conceptos básicos de la gnoseología, para alcanzar el conocimiento		Evidencia solvencia académica Foro Nº 3	02
Semana Nº 11	El hombre y la axiología	Comprende los pasos a seguir para emitir juicios valorativos		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	02
Semana Nº 12	El hombre y la ética	Comprende las principales categorías de la ética		Evidencia solvencia académica	02
<p>REFERENCIA BIBLIOGRAFICA : Bunge Mario (2000): La ciencia, su método y su filosofía. Hernández S. Roberto (1998): Metodología de la Investigación Mc Graw Hill, Buenos Aires</p>					



UNIDAD IV. Ética del contador público.					
C4: Se inician en la práctica de los principales valores éticos de nuestra sociedad y de la carrera de contabilidad.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	HORAS
Semana N°13	Ética y moral	Plantea los objetivos fundamentales de la ética y la moral.	Valora la importancia de la ética y la moral.	Análisis de separatas, prácticas calificadas	02
Semana N° 14	Conciencia moral	Identifica y conoce los fundamentos y elementos de la conciencia moral.		Evidencia solvencia académica	02
Semana N° 15	Ética del contador	Reconoce la importancia de la ética del contador.		Trabajo individual y cooperativo, análisis de separatas.	02
Semana N° 16	Lectura acerca de la ética	Analiza casos de aplicación de la ética y moral		Evidencia solvencia académica	02
Semana N° 17	EXAMEN FINAL				
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA : Bunge Mario (2000): La ciencia, su método y su filosofía. Hernández S. Roberto (1998): Metodología de la Investigación Mc Graw Hill, Buenos Aires					



VI. METODOLOGÍA

6.1 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará bajo la modalidad virtual utilizando como herramienta la **VIDEOCONFERENCIA**, con participación activa de los estudiantes mediante: exposiciones dialogadas, estudio de casos, aprendizaje colaborativo, cooperativo y autorregulado.

Se considerará el desarrollo de las siguientes actitudes en clases: participación, trabajo en equipo.

Las programaciones se harán de la siguiente manera:

a) **VIDEOCONFERENCIA:** Se programará por cada clase:

- En la 1 primera hora académica, se presenta la videoconferencia en la clase
- En 1/2 hora académica, desarrollarán las prácticas que se den en la clase, enviarán sus respuestas a la plataforma para su calificación
- En la 1/2 hora académica restante se continuará con la videoconferencia para efectos de retroalimentación

b) **TAREAS**

- En la 3ra semana (Tarea N°01)

c) **FOROS**

- En la 2da semana (Foro N 01)
- En la 4ta semana (Foro N°02)
- En la 10va semana, (Foro N°03)

6.2 ESTRATEGIAS CENTRADAS EN LA ENSEÑANZA,

La asignatura se desarrollará con evaluación diagnóstica, exposiciones teóricas, diálogo y debate de lecturas, desarrollo de casos prácticos y análisis de textos relacionados.



VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrollará con el uso permanente de los siguientes recursos: **aula virtual**, biblioteca virtual, hojas de prácticas, lecturas, silabo físico y digital, **videoconferencias**, videos, páginas web.

VIII. EVALUACIÓN

8.1. Generales

De acuerdo al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: “Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante”.

Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: Los exámenes escritos son calificados por los docentes responsables de la asignatura y entregados a los estudiantes. Las actas se entregarán a la Dirección de la Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados.

Asimismo, el artículo 36° menciona: La asistencia de los estudiantes a las clases es obligatoria; el control corresponde a los docentes de la asignatura. Si un estudiante acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el docente, informar oportunamente al Director de Escuela.

La evaluación de los estudiantes, se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:



N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
		TOTAL	100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$

Criterios:

EP = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

EF = De acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme al COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:

- a) Prácticas Calificadas.
- b) Informes de Laboratorio.
- c) Informes de prácticas de campo.
- d) Seminarios calificados.
- e) Exposiciones.
- f) Trabajos monográficos.



- g) Investigaciones bibliográficas.
- h) Participación en trabajos de investigación dirigidos por profesores de la asignatura.
- i) Otros que se crea conveniente de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.

8.2. Específicas:

- Examen parcial: Se realizará la 8va semana** y de acuerdo al cronograma de evaluación publicada por la facultad.
- Examen Final: se realizará en la 17ava semana** y de acuerdo a cronograma de evaluación publicada por la facultad.
- Trabajos Académicos.**

-**Prácticas:** Todos los días de clase

-**Tareas**

- En la 15va semana (Tarea N° 01)

-**Foros**

- **En la 4ta semana** (Foro N° 01)
- **En la 6ta semana** (Foro N° 02)
- **En la 12va semana,** (Foro N° 03)



IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Bunge Mario (2000): La ciencia, su método y su filosofía.

Hernández S. Roberto (1998): Metodología de la Investigación Mc Graw Hill, Buenos Aires.

9.2 ELECTRÓNICAS

<http://w.w.w.monografias.com>

Criterios:

Se utilizará los sistemas APA y VANCOUVER de acuerdo a la carrera profesional.

.....
**FIRMA Y NOMBRE DEL DIRECTOR DE
DEPARTAMENTO ACADÉMICO**

Lima, 15 de Abril de 2021

.....
FIRMA Y NOMBRE DEL DOCENTE